



แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ - สกุลนิสิต (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสนักศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....

ระดับ ปริญญาตรี คบ. 5 ปี

สาขาวิชา.....

หน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

เบอร์โทรศัพท์.....เบอร์โทรสาร.....

ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....

*แบบประเมินสำหรับครูพี่เลี้ยง

- ด้านคุณลักษณะความเป็นครู
- ด้านการจัดการเรียนรู้
- ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ด้านการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี

แบบประเมินด้านคุณลักษณะความเป็นครู

★ คุณลักษณะความเป็นครู

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู					X
๒. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู					X
๓. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์					X
๔. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส					X
๕. มีมารยาทท่วงทิวจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ					X
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ					X
๗. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย					X
๘. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					X
๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					X
๑๐. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					X
รวม (คะแนนเต็ม ๕๐)					X

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ ๑

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๒

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๓

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๔

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

แบบประเมินด้านการจัดการเรียนรู้

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. ทำแผนการเรียนรู้ได้ทันตามเวลาที่กำหนดและ ส่งให้ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้					×
๒. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและ ครบทุกองค์ประกอบ สามารถเขียนสาระสำคัญได้ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ถูกต้อง กำหนด จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด					×
๓. เขียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องตาม หลักการของวิชาและมีข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					×
๔. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ นักเรียน เวลาเรียนและสภาพห้องเรียน สามารถ นำไปปฏิบัติจริงได้					×
๕. กำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหาและกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน					×
๖. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้อง กับจุดประสงค์นำไปสู่ตัวชี้วัด					×
๗. เครื่องมือวัดผลสร้างได้ถูกต้องตามหลักวิชา					×
๘. เตรียมสถานการณ์การเรียนรู้ให้พร้อมที่จะสอน มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่เร้าความสนใจ และช่วย เชื่อมโยงการเรียนรู้					×
๙. มีการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ใช้ทักษะและ เทคนิคการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี					×
๑๐. มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลายและมีการประเมินตามสภาพจริง					×
๑๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและ เพื่อนนักเรียนด้วยกัน นำผลไปพัฒนาปรับปรุง					×

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑๒. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนมีส่วนร่วมใช้กริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้เหมาะสม					X
๑๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปทเรียนได้อย่างถูกต้อง					X
๑๔. การนำเสนอผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง นำผลงานดีเด่นของนักเรียนออกแสดงตามความเหมาะสม					X
๑๕. มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์พัฒนาและสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้ และสรุปความรู้ด้วยตนเอง					X
๑๖. มีการใช้สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม					X
๑๗. มีความสามารถในการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					X
๑๘. มีการบันทึกรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน					X
๑๙. มีการจัดป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามเหตุการณ์วันสำคัญ					X
๒๐. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ได้					X
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)					X

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ ๑

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๒

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๓

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๔

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

แบบประเมินด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการวิจัยการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. ชื่อเรื่องชัดเจน บ่งบอกประเภทหรือขอบเขตของงานวิจัย และมีคุณค่าสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้					×
๒. ความเป็นมาของปัญหาชัดเจน มีเหตุผลในการเลือกตัวแปร นำเสนอปัญหาต่อเนื่องและมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิง					×
๓. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้					×
๔. ขอบเขตการวิจัยชัดเจนโดยระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เนื้อหาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย					×
๕. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรให้สามารถสังเกตหรือวัดได้					×
๖. การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความทันสมัย ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา					×
๗. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้สถิติที่วิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสม	×				×
๘. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามความหมายของค่าสถิติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	×				×
๙. สรุปผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย อภิปรายผลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี สมมุติฐาน งานวิจัยและเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง	×	×			×
๑๐. การเขียนเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมและรูปแบบรายงานถูกต้อง ตามหลักการเขียนรายงานวิจัย	×	×			×
รวม (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)					×

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ ๑

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๒

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๓

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๔

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

แบบประเมินด้านการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

เรื่อง	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. การเลือกกรณีศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูลในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					×
๒. การระบุปัญหาและตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับกรณีศึกษา	×				×
๓. การรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	×				×
๔. การวินิจฉัยปัญหา วิเคราะห์วิธีช่วยเหลือและดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามแนวทางที่กำหนด	×				×
๕. การติดตามผลจากการช่วยเหลือ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	×	×			×
๖. การเขียนรายงานการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี	×	×			×
รวม (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)					×

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ ๑

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๒

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๓

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....

ครั้งที่ ๔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....