



แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อ - สกุลนิสิต (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสนักศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....

ระดับ  ปริญญาตรี คบ. 5 ปี

สาขาวิชา.....

หน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

เบอร์โทรศัพท์.....เบอร์โทรสาร.....

ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....



## ✳️แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก

- ด้านคุณลักษณะความเป็นครู
- ด้านการจัดการเรียนรู้
- ด้านรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

แบบประเมินด้านคุณลักษณะความเป็นครู

★ คุณลักษณะความเป็นครู

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู					✗
๒. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู					✗
๓. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์					✗
๔. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส					✗
๕. มีมารยาทท่วงทีวาจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ					✗
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ					✗
๗. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย					✗
๘. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					✗
๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					✗
๑๐. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					✗
<b>รวม (คะแนนเต็ม ๕๐)</b>					✗

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

**ครั้งที่ ๑**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

**ครั้งที่ ๒**

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

**ครั้งที่ ๓**

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

**ครั้งที่ ๔**

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

## แบบประเมินด้านการจัดการเรียนรู้

### ★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมินสรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. ทำแผนการเรียนรู้ได้ทันตามเวลาที่กำหนดและส่งให้ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้					<b>X</b>
๒. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครบทุกองค์ประกอบ สามารถเขียนสาระสำคัญได้ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ถูกต้อง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด					<b>X</b>
๓. เขียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการของวิชาและมีข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					<b>X</b>
๔. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ นักเรียน เวลาเรียนและสภาพห้องเรียน สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้					<b>X</b>
๕. กำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน					<b>X</b>
๖. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์นำไปสู่ตัวชี้วัด					<b>X</b>
๗. เครื่องมือวัดผลสร้างได้ถูกต้องตามหลักวิชา					<b>X</b>
๘. เตรียมสถานการณ์การเรียนรู้ให้พร้อมที่จะสอน มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่เร้าความสนใจ และช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้					<b>X</b>
๙. มีการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี					<b>X</b>
๑๐. มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลายและมีการประเมินตามสภาพจริง					<b>X</b>
๑๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นำผลไปพัฒนาปรับปรุง					<b>X</b>

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑๒. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนมีส่วนร่วม ใช้กิริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้เหมาะสม					X
๑๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียนได้อย่าง ถูกต้อง					X
๑๔. การนำเสนอผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง นำผลงานดีเด่น ของนักเรียนออกแสดงตามความเหมาะสม					X
๑๕. มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ พัฒนาและสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วย ตนเอง					X
๑๖. มีการใช้สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม					X
๑๗. มีความสามารถในการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม					X
๑๘. มีการบันทึกรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไป ใช้เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน					X
๑๙. มีการจัดป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตาม เหตุการณ์วันสำคัญ					X
๒๐. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและสามารถ นำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ได้					X
<b>รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</b>					<b>X</b>

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ ๑

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๒

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๓

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๔

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....



## แบบประเมินด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

### ★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการวิจัยการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน				ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	
๑. ชื่อเรื่องชัดเจน บ่งบอกประเภทหรือขอบเขตของงานวิจัย และมีคุณค่าสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้					<b>×</b>
๒. ความเป็นมาของปัญหาชัดเจน มีเหตุผลในการเลือกตัวแปร นำเสนอปัญหาต่อเนืองและมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิง					<b>×</b>
๓. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้					<b>×</b>
๔. ขอบเขตการวิจัยชัดเจนโดยระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เนื้อหาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย					<b>×</b>
๕. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรให้สามารถสังเกตหรือวัดได้					<b>×</b>
๖. การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีความทันสมัย ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา					<b>×</b>
๗. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้สถิติที่วิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสม	<b>×</b>				<b>×</b>
๘. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามความหมายของค่าสถิติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	<b>×</b>				<b>×</b>
๙. สรุปผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย อภิปรายผลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี สมมุติฐานงานวิจัยและเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง	<b>×</b>	<b>×</b>			<b>×</b>
๑๐. การเขียนเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมและรูปแบบรายงานถูกต้อง ตามหลักการเขียนรายงานวิจัย	<b>×</b>	<b>×</b>			<b>×</b>
<b>รวม (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)</b>					<b>×</b>

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ ๑

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๒

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๓

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ ๔

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....