

## มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

### โรงเรียนท่ามะขามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกกล่าวหาหรือกระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยมีการเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ สาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว โรงเรียนท่ามะขามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไขปัญหา เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน คือ หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา จึงเล็งเห็นความจำเป็นจะต้องออกมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนท่ามะขามวิทยา เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด กรณีเกิดเหตุความรุนแรงหรือเหตุการณ์แวดล้อมในทุก ๆ ด้าน ซึ่งเป็นการสร้างความปลอดภัยและให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน และให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖มิถุนายน ๒๕๕๘ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

#### ๒. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๕) เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานด้านการรักษาความปลอดภัย เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล เทศบาล ฯลฯ เมื่อมีเหตุจำเป็น

### ๓. เป้าหมาย

- (๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) นักเรียนโรงเรียนท่ามะขามวิทยา
- (๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย

### ๔. ยุทธศาสตร์

- (๑) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมบุคลากรสถานศึกษาและนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะมาตรการซึ่งเกี่ยวข้องและพบการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น อุบัติเหตุ เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อและโรคติดต่อ ฯลฯ
- (๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

### ๕. การวางแผนป้องกันภัยของสถานศึกษา

แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันภัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ , พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุน มาตรการหลัก และมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๖. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b></p> <p>๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑.ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบ อาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น</p> <p>๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓.ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔.ชี้แจงให้ความรู้การดูแล รักษา ฝึกระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕.จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง</p> <p>๖.แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและให้เพิ่มความกวัดขันในวันหยุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p>
<p>๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวันและให้เพิ่มความกวัดขันในวันหยุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓.กำหนดควบคุม ดูแล การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๔.ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓.ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔.นักการภารโรง</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย</p> <p>๖.นักเรียน</p> <p>๗.ผู้ปกครอง</p>

	<p>๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>	
<p>๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา</p>	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>
<p>๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ</p>	<p>๑. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๒. ไม่ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด</p> <p>๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้ อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

	<p>๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>๕.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</p>	
<p>๕. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และสถานศึกษา</p>	<p>๑.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน</p> <p>๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว</p> <p>๓.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คค่านักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ</p> <p>๔.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง</p> <p>๕.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๖.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.นักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p>
<p>๖. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา และการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<p>๑.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕.จัดให้มีป้าย ชื่อ แสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</p> <p>๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.นักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p>

	<p>๘.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจ สภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับ เพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความ เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๑๐.จัดระบบดูแลความปลอดภัย อย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วม กิจกรรมอย่างปลอดภัยทุก ครั้ง</p> <p>๑๒.ตรวจดูความเหมาะสมของ สถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๑๓.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้าน การรักษาความปลอดภัยห้อง ถนอม</p>	
<p><b>ด้านการป้องกันและ แก้ไข อุบัติเหตุ</b> ๑. อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ ธรณีพิบัติภัย</p>	<p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.ให้ความรู้และจัดทำแผน ซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษา สถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔.จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุ ฉุกเฉิน</p> <p>๕.ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าให้อยู่ ในสภาพใช้งานได้อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖.ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้น สังกัดทันที</p> <p>๗.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่ นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๘.ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ดูแลสถานที่ให้ สะอาด</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูประจำชั้น ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.นักเรียน</p>

	<p>๙.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๑๐.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	
<p><b>ด้านการป้องกันและ แก้ไข ปัญหาทาง สังคม</b></p> <p>๑. การล้วงละเมิด ทางร่างกาย และ จิตใจ</p>	<p>๑.แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>๒.ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓.จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕.มาตรการป้องกันควรได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการสอดส่องเฝ้าระวังร่วมกัน เพราะบางครั้งเหตุอาจเกิดจากบุคลากรของสถานศึกษาเอง</p> <p>๖.ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น</p> <p>๗.นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p> <p>๗.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
<p>๒.การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑.จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>

	<p>ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนอย่าง หลากหลาย</p> <p>๕.ประสานความร่วมมือกับ ผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>๖.ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>	
<p>๓.สารเสพติด</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก ให้ นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัด กิจกรรมให้นักเรียน แสดงออกตามความสามารถที่ ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๔.จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัย เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>๕. จัด การอบรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๖.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการ เลือกชมสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๗.จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>



	<p>๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p>	
๔. การอุปโภคบริโภค	<p>๑. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๒. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๓. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๔. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๓. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>
๕. การทะเลาะวิวาท	<p>๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

<p>๖.การถูกล่อลวงและลักพา</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ</p> <p>๔.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพาและวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>๗.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๘.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียน รับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>
<p>๗.สื่อลามกอนาจาร</p>	<p>๑.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒.บูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>

	<p>จริยธรรมที่ดี และเหมาะสม ในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓.จัดกิจกรรมและเสริมสร้าง ค่านิยม ปณิธานคุณธรรมจริยธรรม ที่ตั้งงามให้กับนักเรียนเพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม</p> <p>๔.ประสานความร่วมมือกับ เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ตรวจสอบ ควบคุมดูแล ตามแหล่ง จำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของ และลงโทษ หากพบนักเรียน นาสื่อลามกอนาจารเข้ามา สถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖.มอบครูประจำชั้น ติดตามและ ฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	
<p>๘.อบายมุข</p>	<p>๑.กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขต ปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ และตระหนักโทษภัยและปัญหา อบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการ เรียนและความเป็นอยู่ของ นักเรียน</p> <p>๓. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรม ของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๔. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>

	<p>รวมทั้งการใช้สื่อ เทคโนโลยีใน          ครอบครัวยุคใหม่ ไปในทางที่ไม่เหมาะสม          ๗.จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความ          ร่วมมือระหว่างโรงเรียน          ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูล          ข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแล          ป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมใน          แหล่งอบายมุขต่าง ๆ          ๘.จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่          อยู่ในกลุ่มเสี่ยง          ๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหา          แนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความ          ช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน          ๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบใน          การออกตรวจตราตามแหล่ง          อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสาน          ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ          หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือ          ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	
<p>๙.พฤติกรรมผู้สูว</p>	<p>๑.ให้ความรู้ความเข้าใจในการ          ปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึง          ประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อน          ต่างเพศ และจัดการเรียนการ          สอนเรื่องเพศศึกษา          ๒.มอบหมายครูประจำชั้น ให้          คำปรึกษาแก่นักเรียน          ๓.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม          ในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มี          มุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรม          ในทางที่ไม่เหมาะสมของ          นักเรียน          ๔.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติ          หน้าที่ของครูเวรประจำวัน          ๕.สร้างเครือข่ายประสานความ          ร่วมมือระหว่างเครือข่าย          ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนใน          การแจ้งเบาะแส</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน          ๒.ครูประจำชั้น          ๓.ผู้ปกครอง          ๔.ชุมชน          ๕.นักเรียน</p>

	<p>๖.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่ เป็น ปัญหา ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับชั้นตอน</p> <p>๗.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘.ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	
<p>๑๐.อินเทอร์เน็ตและเกม</p>	<p>๑.ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓.ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔.ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของ นักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖.ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p>

	<p>๗.จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่าง ๆ</p> <p>๘.ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน ๑</p>	
<p>ด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน</p>	<p>๑.สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น</p> <p>๒.จัดทำมาตรการการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕.ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาดหรือได้รับผลกระทบจากสารพิษ</p> <p>๖.แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น โรคมือเท้าปาก, ไข้เลือดออก, ไข้ไวรัสโคโรนา ฯลฯ</p> <p>๗.จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส่วนที่ถูกละเลย</p> <p>๙.มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐.ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.นักการภารโรง</p>

	๑๑. จัดสถานที่ และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	
ด้านสัตว์มีพิษ	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p>
ภัยบุคคล ๑. ครูกับนักเรียน	<p>๑. โรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวงหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกัน เรื่อง การลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และให้</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p>

	<p>สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความ ประพฤตินักเรียนให้ ผู้ปกครองทราบพร้อมกับหาแนว ทางแก้ไขพฤติกรรมของ นักเรียน</p> <p>๓.ให้สถานศึกษาเชิญนักจิตแพทย์ มาสร้างความรู้ความเข้าใจใน พฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรม ของนักเรียนแต่ละคนย่อม แตกต่างกันออกไปจาก สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และ การอบรมเลี้ยงดู</p> <p>๔.ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาลงโทษ นักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง หรือ แบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือ ความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุ ของนักเรียน และความร้ายแรง ของพฤติการณ์ประกอบการ ลงโทษ เพื่อที่จะแก่นิสัยความ ประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ใน กรณีลงโทษนักเรียนที่มีความ ประพฤติผิด กวาระเบียบ ต้องทำ หนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือ ตนทราบพร้อมระบุเหตุและ การ ลงโทษการกระทำความผิดโดยให้ ถือปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘</p> <p>๕.สถานศึกษาจัดให้มีการประเมิน สภาวะทางอารมณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อย ปี ละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>	
--	---	--



	<p>๖.กรณีเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ได้รับทราบโดยเร็ว</p>	
<p>๒.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากับ บุคคลภายนอก</p>	<p>๑.ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อวางแผนทางการทำงาน ร่วมกันกับชุมชน โดยเครือข่ายภาค ประชาชน ผู้ปกครองท้องที่ ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒.กำหนดมาตรการกรณีเกิดความขัดแย้งในเรื่องเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาซึ่งเกิดจากบุคลากรในสังกัดสถานศึกษา การจัดการความขัดแย้งควรดำเนินการโดยร่วมกันกับเครือข่ายภาค ประชาชน ผู้ปกครองท้องที่ ผู้บริหารท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็น สื่อกลางในการจัดการ</p> <p>๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัมพันธ์ขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน</p> <p>๔.กรณีเกิดความขัดแย้งขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พบว่าตนเองเป็นคู่ขัดแย้งกับผู้ใด ต้องแจ้งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาจะได้ดำเนินการ จัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่อไป และรายงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน</p>
<p>๓. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากับ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษาต้องทราบ ข้อมูลของผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น สถานะภาพ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>๒.กำหนดบทบาทของแต่ละคนให้ชัดเจนขึ้น จะได้ว่าแต่ละคนใน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักการภารโรง</p>

	<p>องค์กร มีหน้าที่อะไรกันบ้าง แบ่งให้ทราบและชัดเจน</p> <p>๓.กำหนดหลักปฏิบัติพื้นฐานร่วมกัน คือเป็นกฎขั้นต้น เช่น เวลา มี ความขัดแย้งเกิดขึ้น ห้ามโยนความขัดแย้งนี้ให้บุคคลอื่น ต้องน ำ เรื่องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ และคู่ขัดแย้งต้องไม่หา พวกเพื่อหา กำลังเสริม หากเกิดปัญหาแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องไม่ปล่อยทิ้งไว้นาน ต้องแก้ไขเสร็จโดยเร็ว อย่าทิ้งไว้นานจน เกิดปัญหาเรื้อรัง หากไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับโรงเรียนต้อง รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับทราบ เพื่อแก้ไขปัญหาโดยเร็ว</p> <p>๔.จัด กิจ กรรม เพื่อ สร้าง ความสัมพันธ์ภายในองค์กร อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกิจกรรมสร้างความสามัคคี</p>	
--	---	--